

WYMAGANIA EDUKACYJNE – HISTORIA
Szkoła Podstawowa

Poziom wymagania	Ocena	Wymagania programowe
Wymagania konieczne	dopuszczająca	Uczeń wykazuje luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela, ponieważ przyswoił sobie najbardziej podstawowe fakty. Potrafi umiejscowić najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni. Przejawia chęci uzupełnienia swej wiedzy, choć na lekcji jest bierny. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 30% do 50% punktów.
Podstawowe	Dostateczna	Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem. Jego wiedza jest typowo odtwórcza, wrywkowa, ogólnikowa i fragmentaryczna. Uczeń nie potrafi operować ciągami przyczynowo - skutkowymi, nie koreluje wiedzy, nie potrafi też dokonać własnych spójnych ocen zjawisk i ludzi. Poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Uczeń wykazuje sporadyczną aktywność na lekcjach. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 51% do 70% punktów
Rozszerzające	Dobra	Uczeń ma w zakresie wiedzy faktograficznej i umiejętności niewielkie braki. Poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem.

		Uczeń ma niewielkie braki w myśleniu przyczynowo – skutkowym. Stara się korelować zdobytą na lekcji wiedzę z materiałem znanym mu z innych przedmiotów. Poprawnie analizuje źródła historyczne o pewnym stopniu trudności. Wykazuje aktywność na lekcjach. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 71% do 85% punktów
Dopełniające	Bardzo dobra	wiadomości objęte podstawą programową. Jego wiedza faktograficzna i umiejętności są rozległe. Uczeń wykorzystuje różne źródła wiedzy i potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów. Potrafi myśleć przyczynowo – skutkowo, dokonywać analiz i syntez. Sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym historyka. Uczeń potrafi uzasadnić wypowiedziane sądy i opinie. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, starannie wykonuje zadania. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 86% do 94% punktów
Wykraczające	Celująca	Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną. Jej zasób świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych. Potrafi myśleć przyczynowo – skutkowo i globalnie, dokonywać analiz i syntez. Oceny zjawisk czy osób są wyważone, przemyślane i uwzględniają możliwie szerokie konteksty. Uczeń czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów

		historycznych. Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, starannie wykonuje zadania. Uczeń uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Píše dodatkowe ponadprogramowe prace, czyta książki historyczne, których tematyka i poziom są zbieżne z programem nauczania. Uczeń posiada elementy wiedzy historiograficznej. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje 95%
--	--	---