

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

### Zespół Szkół Sióstr Zmartwychwstania Pańskiego

#### klasa VIII SP i III Gimnazjum

1. Każdy uczeń musi posiadać na lekcji: podręcznik oraz zeszyt lekcyjny w którym będzie prowadził wskazane notatki.
  2. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego są określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania
  3. Każda praca kontrolna będzie zawierała kryteria oceny - punktację.
  4. Sprawdzian i kartkówka nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.
  5. Nauczyciel powinien oddać prace pisemne w terminie do 14 dni.
  6. Uczeń może być w semestrze raz nieprzygotowany do lekcji (odpowiedź ustna, brak zadania domowego, podręcznika) z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych lub odpowiedzi ustnych podczas powtórek wiadomości, jednak musi to zgłosić przed zajęciami.
  7. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi lub rozpoczęciu sprawdzania zadania domowego, pociąga za sobą konsekwencje w postaci wpisania oceny niedostatecznej.
  8. Uczeń, który nie napisał pracy kontrolnej w zaplanowanym terminie z powodu nieobecności, zobowiązany jest do zgłoszenia się do nauczyciela, w celu wspólnego ustalenia terminu napisania zaległej pracy kontrolnej.
  9. Uczeń i jego rodzice mają prawo do wglądu do wszystkich pisemnych form sprawdzania wiadomości w obecności nauczyciela.
  10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy klasowej termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie).
  11. Uczeń może poprawić niedostateczny wynik sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem – do dwóch tygodni.
  12. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych (czyli na ocenę dopuszczającą).

Poziom wymagania	Ocena	Wymagania programowe
Wymagania konieczne	dopuszczająca	- odpowiednio motywowany przez nauczyciela, wykonuje proste polecenia - potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości, - przy pomocy nauczyciela określa podstawowe pojęcia,

		<p>rozpoznaje zjawiska i procesy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w takim zakresie, aby nauczyciel mógł sądzić, że uczeń będzie w stanie opanować elementy treści podstawowej w realizacji następnego etapu nauczania</li> <li>- orientuje się w najbardziej podstawowych zagadnieniach społeczno- politycznych naszego kraju</li> </ul>
Wymagania podstawowe	dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje wiedzę fragmentaryczną, ale przedstawia ją samodzielnie, - w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności</li> <li>- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia</li> <li>- wspierany sugestiami nauczyciela</li> <li>- potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką, - potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości</li> <li>- odróżnia poznane zjawiska i potrafi trafnie zilustrować je przykładami</li> <li>- potrafi wymienić i krótko scharakteryzować niektóre problemy społeczno – polityczne i gospodarcze Polski</li> </ul>
Wymagania rozszerzające	dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły, - wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia,</li> <li>- rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych, formułuje wnioski, oceny,</li> <li>- koreluje zdobytą wiedzę z tą, poznaną na innych przedmiotach,</li> <li>- często wykazuje aktywność podczas lekcji, w stopniu zadowalającym ocenia wydarzenia i problemy społeczne, polityczne, gospodarcze,</li> <li>- potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko i bronić swoich racji,</li> <li>- dobrze orientuje się w zagadnieniach dotyczących bieżących wydarzeń w Polsce, Europie i świecie,</li> </ul>
Wymagania dopełniające	Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem</li> <li>- rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych, formułuje wnioski, oceny, samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania, interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego</li> <li>- planuje własną pracę, swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł, łączy wiedzę z różnych przedmiotów, swobodnie posługuje się przeznaczonym na dany etap aparatem pojęciowym</li> <li>- wykazuje właściwą postawę wobec innych</li> </ul>

		<p>uczniów, np. chętnie pomaga innym, angażuje się w życie szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je uzasadniać, potrafi scharakteryzować zagadnienia dotyczące bieżących wydarzeń w Polsce, Europie i świecie</li> </ul>
Wymagania wykraczające	celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o różne wiadomości z zakresu szeroko rozumianego życia społecznego,</li> <li>- myśli przyczynowo – skutkowo i globalnie, korelując wiedzę z tą, zdobytą na innych przedmiotach,</li> <li>- czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać, - umie formułować oryginalne i przemyślane wnioski, potrafi hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,</li> <li>- pogłębia swoje zainteresowanie przedmiotem przez czytanie książek, których tematyka i poziom są zbieżne z programem nauczania,</li> <li>- osiąga sukcesy w olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- bezinteresownie działa na korzyść szkoły bądź środowiska lokalnego,</li> <li>- godnie reprezentuje szkołę,</li> </ul>