

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

## Liceum 3-letnie oraz 4-letnie

1. Każdy uczeń musi posiadać na lekcji: podręcznik oraz zeszyt lekcyjny w którym będzie prowadził notatki zgodnie ze wskazaniem nauczyciela.
2. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego są określone w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
3. Każda praca kontrolna będzie zawierała kryteria oceny - punktację.
4. Sprawdzian nie powinien trwać dłużej niż 15 minut.
5. Nauczyciel powinien oddać prace pisemne w terminie do 14 dni.
6. Uczeń, który nie napisał pracy kontrolnej w zaplanowanym terminie z powodu nieobecności, zobowiązany jest do zgłoszenia się do nauczyciela, w celu wspólnego ustalenia terminu napisania zaległej pracy kontrolnej.
7. Uczeń i jego rodzice mają prawo do wglądu do wszystkich pisemnych form sprawdzania wiadomości w obecności nauczyciela.
9. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy klasowej termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie).
10. Uczeń może poprawić niedostateczny wynik sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem – do dwóch tygodni.
11. Brak zadań domowych może skutkować obniżeniem oceny semestralnej bądź końcowej.
12. Uczniowie realizujący materiał na poziomie rozszerzonym są zobowiązani do pisania prac w formie sprawdzianów i prac kontrolnych powtórkowych (po uprzednim ustaleniu terminu).
13. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:  
  
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych (czyli na ocenę dopuszczającą).

Poziom wymagania	Ocena	Wymagania programowe
Wymagania konieczne	dopuszczająca	- odpowiednio motywowany przez nauczyciela, wykonuje proste polecenia - potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości, - przy pomocy nauczyciela określa podstawowe pojęcia, rozpoznaje zjawiska i procesy - wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w takim zakresie, aby nauczyciel mógł sądzić, że uczeń będzie w stanie opanować elementy treści podstawowej w realizacji następnego

		<p>etapu nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje się w najbardziej podstawowych zagadnieniach społeczno- politycznych naszego kraju</li> <li>- z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 41% do 55% punktów.</li> </ul>
Wymagania podstawowe	dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje wiedzę fragmentaryczną, ale przedstawia ją samodzielnie, - w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności</li> <li>- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia</li> <li>- wspierany sugestiami nauczyciela</li> <li>- potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką, - potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości</li> <li>- odróżnia poznane zjawiska i potrafi trafnie zilustrować je przykładami</li> <li>- potrafi wymienić i krótko scharakteryzować niektóre problemy społeczno – polityczne i gospodarcze Polski</li> <li>- z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 56% do 70% punktów.</li> </ul>
Wymagania rozszerzające	dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły, - wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia,</li> <li>- rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych, formułuje wnioski, oceny,</li> <li>- koreluje zdobytą wiedzę z tą, poznaną na innych przedmiotach,</li> <li>- często wykazuje aktywność podczas lekcji, w stopniu zadowalającym ocenia wydarzenia i problemy społeczne, polityczne, gospodarcze,</li> <li>- potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko i bronić swoich racji,</li> <li>- dobrze orientuje się w zagadnieniach dotyczących bieżących wydarzeń w Polsce, Europie i świecie,</li> <li>- czyta prasę o tematyce społeczno – politycznej, gospodarczej i kulturowej, - wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę,</li> <li>- z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 71% do 85% punktów</li> </ul>
Wymagania dopełniające	Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem</li> <li>- rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych, formułuje wnioski, oceny, samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania, interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego</li> <li>- planuje własną pracę, swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł, łączy wiedzę z różnych</li> </ul>

		<p>przedmiotów, swobodnie posługuje się przeznaczonym na dany etap aparatem pojęciowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje właściwą postawę wobec innych uczniów, np. chętnie pomaga innym, angażuje się w życie szkoły,</li> <li>- potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je uzasadniać, potrafi scharakteryzować zagadnienia dotyczące bieżących wydarzeń w Polsce, Europie i świecie</li> <li>- czyta artykuły prasowe poruszające tematykę społeczno – polityczną i gospodarczą</li> <li>- z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 86% do 98% punktów.</li> </ul>
Wymagania wykraczające	celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o różne wiadomości z zakresu szeroko rozumianego życia społecznego,</li> <li>- myśli przyczynowo – skutkowo i globalnie, korelując wiedzę z tą, zdobytą na innych przedmiotach,</li> <li>- czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać, - umie formułować oryginalne i przemyślane wnioski, potrafi hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,</li> <li>- pogłębia swoje zainteresowanie przedmiotem przez czytanie książek, których tematyka i poziom są zbieżne z programem nauczania,</li> <li>- systematycznie czyta i porównuje prasę poruszającą tematykę społeczno – polityczną i gospodarczą,</li> <li>- osiąga sukcesy w olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- bezinteresownie działa na korzyść szkoły bądź środowiska lokalnego,</li> <li>- godnie reprezentuje szkołę,</li> <li>- z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 98% punktów.</li> </ul>