

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Ocena celująca:

- uczeń prezentuje ogólną sprawność fizyczną na wysokim poziomie,
- obowiązkowe ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie,
- zna przepisy i reguły dotyczące realizowanych gier i zabaw ruchowych,
- potrafi samodzielnie pokierować zadaną grą lub zabawą,
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką,
- bardzo dobrze orientuje się w założeniach teoretycznych oraz przepisach realizowanych dyscyplin,
- podczas lekcji chętnie pracuje nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.

Ocena dobra:

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi,
- posiada wiadomości teoretyczne z zakresu dyscyplin programowych i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- pracuje nad osobistym usprawnianiem, lecz w pracy tej zauważalny jest brak systematyczności (nikłe postępy w tym zakresie).

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi,
- w jego wiadomościach dot. dyscyplin programowych występują znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w samousprawnianiu,

Ocena dopuszczająca:

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże braki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykazuje brak nawyków higienicznych,
- wykazuje brak postępów w usprawnianiu się.

Ocena niedostateczna:

- uczeń odmawia wykonania ćwiczeń,
 - wykazuje niewiedzę w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.