

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
MATEMATYKA
SZKOŁA PODSTAWOWA**

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a) praca kontrolna
 - b) sprawdzian
 - c) kartkówka
 - d) odpowiedź ustna (z trzech ostatnich tematów lub partii materiału, o powtórzenie której prosił nauczyciel)
 - e) zadanie domowe
 - f) praca na lekcji
 - g) aktywność na lekcji
2. Uczeń jest zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji.
3. Na ocenę z odpowiedzi, kartkówki, sprawdzianu i pracy kontrolnej ma wpływ poza wiedzą również czytelność zapisu i rysunku.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia każdej oceny z: pracy kontrolnej, sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
5. Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i jest ich średnią ważoną.
Wagi ocen są następujące: praca kontrolna 4, sprawdzian 3, kartkówka 2, odpowiedź 2, praca na lekcji 1, zadanie domowe 1, aktywność 1, konkursy 1.

6. Ogólne wymagania edukacyjne

Ocena (poziom wymagań)	Wymagania edukacyjne uczeń:
dopuszczający (wymagania konieczne)	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy podstawowych pojęć i zależności - potrafi podać przykłady dla pojęć i zależności - zna symbole matematyczne - intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia - zna zasady stosowania podstawowych algorytmów - stosuje podstawowe algorytmy (z pomocą nauczyciela) - odczytuje informacje przedstawione w formie tekstu, tabeli, wykresu, schematu - z prac kontrolnych, sprawdzianów, kartkówek i z odpowiedzi ustnych uzyskuje liczbę punktów, które w przeliczeniu na procenty wynoszą 30 – 50%
dostateczny (wymagania podstawowe)	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań - odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych - stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach - rozwiązuje zadania typowe o przeciętnym stopniu trudności - zapisuje informacje w formie tabeli i wykresu

	<ul style="list-style-type: none"> - z prac kontrolnych, sprawdzianów, kartkówek i z odpowiedzi ustnych uzyskuje liczbę punktów, które w przeliczeniu na procenty wynoszą 51 – 70%
<p>dobry (wymagania rozszerzające)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje i zapisuje definicje, twierdzenia (również) z użyciem symboli matematycznych - rozwiązuje zadania typowe i złożone o średnim stopniu trudności - analizuje, porównuje, interpretuje i prezentuje informacje w formie tekstu, tabeli, schematu i wykresu - potrafi przeprowadzić proste wnioskowania - z prac kontrolnych, sprawdzianów, kartkówek i z odpowiedzi ustnych zyskuje liczbę punktów, które w przeliczeniu na procenty wynoszą 71 – 85%
<p>bardzo dobry (wymagania dopełniające)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować - rozwiązuje zadania problemowe o wysokim stopniu trudności - sprawnie posługuje się językiem matematycznym - z prac kontrolnych, sprawdzianów, kartkówek i z odpowiedzi ustnych uzyskuje liczbę punktów, które w przeliczeniu na procenty wynoszą 86 – 94%
<p>celujący (wymagania wykraczające)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opanował program nauczania i rozwiązuje zadania o stopniu dużo trudniejszym - wykonuje dodatkowe zadania, sam jest ich inicjatorem - potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy - korzysta z różnych źródeł informacji - osiąga sukcesy w konkursach matematycznych - z prac kontrolnych, sprawdzianów, kartkówek i z odpowiedzi ustnych uzyskuje największą liczbę punktów, które w przeliczeniu na procenty wynoszą 95 – 100%