

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:

- a) praca kontrolna (waga 4),
- b) zaliczenie mapy (waga 4)
- c) sprawdzian (z trzech lub czterech ostatnich tematów) (waga 3),
- d) prezentacje (waga 2)
- e) odpowiedź ustna (waga 2)
- f) arkusz maturalny (dla 3 LO – waga 2)
- f) zadanie domowe (waga 1)
- g) aktywność na lekcji, praca na lekcji (waga 1)

2. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji geografii, co oznacza:

- a) posiadanie zeszytu przedmiotowego lub segregatora, podręcznika
- b) odrobienie zadania domowego
- c) przygotowanie się do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich tematów
- d) pisemnej (sprawdzian, praca kontrolna, mapa)

3. Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie jest ich średnią arytmetyczną. Największe znaczenie mają oceny z prac kontrolnych oraz zaliczeń map, w drugiej kolejności sprawdziany i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

4. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

5. Jeśli uczeń opuścił pracę kontrolną z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu na zajęcia lekcyjne. Podejście pierwsze pisze wraz z osobami, które poprawiają formę pisemną.

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą (wymagania konieczne), gdy:

- uczeń posiada umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych,
 - zna i rozumie najprostsze, niewymagające modyfikacji i niezbędne w dalszym kształceniu, definicje i pojęcia, -wie gdzie i jak szukać rzetelnej wiedzy o przyrodzie,
 - wskazuje na mapie najważniejsze państwa świata.
- Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 30-50%

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczny (wymagania podstawowe), gdy:

- obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, które będąc stosunkowo łatwymi do opanowania są całkowicie niezbędne w dalszej nauce i bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym,
 - wskazuje na mapie ważniejsze państwa świata, -odczytuje wiadomości zawarte na mapach, wykresach, tabelach i tablicach -zna i rozumie proste procesy, zjawiska i zależności zachodzące w społeczeństwie i gospodarce w Polsce, w relacji człowiek-środowisko.
- Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 51-70%

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą (wymagania rozszerzające), gdy:

- obejmuje wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
- potrafi znaleźć potrzebną informację,
- posługuje się mapą i planem do lokalizowania obiektów i zjawisk,

- zna i rozumie złożone procesy, zjawiska i zależności zachodzące w społeczeństwie i gospodarce, w relacji człowiek-środowisko.

Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 71-85%

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (wymagania dopełniające), gdy:

- obejmuje wiadomości i umiejętności wyspecjalizowane, stosunkowo trudne do opanowania, ale rozwijające myślenie twórcze,

- potrafi interpretować tabele, wykresy, tablice, mapy,

- samodzielnie wykonuje wykresy, tabele, mapy,

- wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk występujących w społeczeństwach i gospodarce omawianych państw, w relacji człowiek-środowisko.

Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 86-94%

Uczeń otrzymuje ocenę celującą (wymagania wykraczające), gdy:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program, - uzyskuje ze sprawdzianów i prac kontrolnych maksymalną liczbę punktów i odpowiada na pytania dodatkowe,

- rozwija swoje umiejętności, osiąga sukcesy w konkursach geograficznych na szczeblu okręgowym lub krajowym, wykazuje się wiedzą na poziomie ponad ocenę bardzo dobrą.

Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 95-100%

Uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poznań, 01.09.2020