

Przedmiotowy system oceniania – FIZYKA klasa I i II LO

zakres podstawowy

1. Ponieważ celem nauczania jest kształtowanie kompetencji kluczowych, niezbędnych człowiekowi w dorosłym życiu, niezależnie od rodzaju wykształcenia i wykonywanego zawodu, dlatego również w nauczaniu fizyki sprawdzaniem i ocenianiem należy objąć nie tylko wiedzę i umiejętności związane ściśle z tym przedmiotem, ale także związane z jego walorami ogólnokształcącymi.
2. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:
 - samokontrola ucznia – poprzez samodzielne rozwiązywanie zadań z podręcznika i testów *Sprawdź swoją wiedzę* oraz innych zadań poleconych przez nauczyciela i samoocena, jaki procent zadań potrafi rozwiązać
 - ocena zbiorowej dyskusji podczas lekcji
 - obserwacja indywidualnej pracy ucznia w toku lekcji oraz jego pracy w zespole
 - ocena działalności praktycznej ucznia, np. wykonywanych przez ucznia w toku lekcji pomiarów i doświadczeń
 - ocena prezentacji przygotowanych na podstawie różnych źródeł - ocena prac pisemnych ucznia.
3. Ocena uczniów dotyczy zarówno wiedzy, jak i umiejętności.
4. Bieżącej kontroli i ocenie podlegają:
 - odpowiedzi ustne (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
 - wypowiedzi podczas zbiorowej dyskusji w toku lekcji
 - wykonywane ćwiczenia i indywidualna praca ucznia w toku lekcji oraz jego praca w zespole uczniowskim
 - doświadczenia praktyczne wykonywane przez ucznia
 - rozwiązywanie problemów i zadań rachunkowych - zadania domowe
 - samodzielne projekty
 - referaty pisemne lub ustne na zadany wcześniej temat
 - prezentacje przygotowane na podstawie różnych źródeł
 - kartkówki (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych).
5. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za uczestnictwo w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
6. Po omówieniu większej grupy zagadnień – działów programowych przeprowadzane będzie ocenianie sumujące w formie pisemnych prac kontrolnych lub sprawdzianów. O ich terminie uczniowie będą informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Ogólne wymagania edukacyjne:

Ocena (poziom wymagań)	Poziom przyswojonych wiadomości	Poziom nabytych umiejętności	Wymagania programowe (dotyczące treści programu dla danej klasy)	Wykonanie pracy kontrolnej
celujący (wymagania wykraczające)	bardzo szeroki zasób wiedzy, wynikający z samodzielnej pracy i zainteresowań ucznia; pełne uporządkowanie wiadomości	biegłe posługiwanie się wiedzą, rozległe zainteresowanie przedmiotem, osiągnięcia w olimpiadach, konkursach	- samodzielne opracowania w różnej formie - osiągnięcia w konkursach i olimpiadach fizycznych	100% i powyżej 100 %
bardzo dobry (wymagania dopełniające D)	zasób w pełni zgodny z wymaganiami programu, umożliwiający samodzielną pracę; pełne uporządkowanie wiadomości	samodzielne, poprawne rozwiązywanie zadań i problemów nowych, nietypowych; samodzielne poszukiwanie wiedzy	- wyjaśnianie przebiegu zjawisk na podstawie zależności i praw fizycznych - budowanie prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk - planowanie prostych doświadczeń i analizowanie ich wyników - rozwiązywanie złożonych problemów i zadań rachunkowych	86 – 100 %
dobry (wymagania rozszerzające R)	zasób ponadprzeciętny, z punktu widzenia programu jednak niepełny; pełne uporządkowanie wiadomości	samodzielne, na ogół poprawne stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach szkolnych; zainteresowanie przedmiotem	- wyjaśnianie zasad działania urządzeń technicznych - rysowanie schematu układu doświadczalnego - rysowanie wykresu zależności dwóch wielkości fizycznych (dobranie osi współrzędnych, skali wielkości i jednostek, zaznaczenie punktów i wykreślenie krzywej) - rozwiązywanie typowych problemów i zadań rachunkowych	71 – 85 %
dostateczny (wymagania podstawowe P)	zasób przeciętny, ograniczony do wiadomości uznanych w programie za podstawowe; luki w wiadomościach; brak możliwości samodzielnej pracy; wiedza tylko częściowo uporządkowana	nie w pełni samodzielne i nie zawsze poprawne rozwiązywanie typowych problemów i zadań szkolnych; niepełna gotowość do udziału w lekcji; brak wyraźnego zainteresowania przedmiotem	- posługiwanie się pojęciami i wielkościami fizycznymi do opisywania zjawisk i procesów fizycznych - analizowanie informacji przedstawionych w formie tekstu, tabeli, wykresu, schematu, rysunku - obliczanie wielkości fizycznych z wykorzystaniem znanych zależności fizycznych	56 – 70 %

dopuszczający (wymagania konieczne K)	zasób niewielki, ubogi, poniżej elementarnych wymagań programu; wiadomości raczej chaotyczne, przyswojone bez związków między nimi; stan dopuszczający na krótką metę możliwość dalszej nauki	duże trudności w rozwiązywaniu typowych problemów i zadań szkolnych; widoczny chaos w operowaniu wiedzą; nie w pełni opanowane elementarne umiejętności przewidziane programem nauczania; brak zainteresowania przedmiotem	- zapamiętanie podstawowych terminów, pojęć i wielkości fizycznych - znajomość jednostek podstawowych wielkości fizycznych - zapisanie wielkości fizycznych za pomocą symboli - zapisanie zależności między wielkościami fizycznymi za pomocą wzorów i obliczanie ich wartości liczbowych - znajomość praw i zasad fizycznych - odczytywanie informacji przedstawionych w formie tekstu, tabeli, wykresu, schematu, rysunku	41 – 55 %
niedostateczny	praktycznie brak wiadomości lub minimalny ich zasób, bez żadnego ich uporządkowania, brak możliwości dalszej nauki przedmiotu	brak elementarnych umiejętności przewidzianych w programie; kompletny brak zainteresowania nauką przedmiotu		0 – 40 %

8. Oceny klasyfikacyjne ustala się według zasad średniej ważonej (zawartych w WSO).

Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę.

9. Formy aktywności i ich waga:

Forma aktywności	Waga
praca kontrolna	4
sprawdzian	3
kartkówka	2
odpowiedź ustna	2
projekt	2
praca na lekcji	2
praca domowa	1
aktywność na lekcji	1
referat	1
prezentacja	1

10. **W trakcie pracy zdalnej** monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się zgodnie z w/w zasadami.

W trakcie zdalnego nauczania dopuszcza się przeprowadzanie prac pisemnych (praca kontrolna, sprawdzian) w formie testu przesyłanego uczniom na osobiste konto w platformie Office 365 (skrzynka Out Look). Oceny za tego typu prac pisemnych będą oceniane zgodnie z zasadami w systemie stacjonarnym.

s. Aleksandra M. Ptaszkiewicz CR

Poznań, 21.09.2020 r.