

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – CHEMIA (LICEUM)

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić i przynosić na każdą lekcję zeszyt przedmiotowy/karty pracy, w których zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe.
2. Uczeń ma obowiązek przynosić na każdą lekcję podręcznik i być przygotowanym z treści nauczania zawartych w trzech ostatnich tematach
3. Jeżeli przedmiot realizowany jest więcej niż raz w tygodniu po jednej godzinie lekcyjnej uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć w ciągu roku szkolnego natomiast jeżeli przedmiot realizowany jest raz w tygodniu na jednej godzinie lekcyjnej, uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, poza sytuacją dłuższej nieobecności (minimum tydzień). W takiej sytuacji uczeń zgłasza się do nauczyciela przed lekcją, ustala termin i sposób nadrobienia zaległości.
4. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia (sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, aktywność, przygotowanie do lekcji, praca domowa, praca w grupie, osiągnięcia w konkursach na różnych szczeblach).

Poszczególnym ocenom cząstkowym, nie uwzględnionym w PSO, przypisane są następujące wagi:

- Prace kontrolne – 4 (o terminie uczniowie będą informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem)
- Sprawdziany -3
- Kartkówki – 2 ( mogą być nie zapowiedziane)
- test maturalny – 5
- projekt – 2
- ćwiczenia maturalne – 2
- aktywność, praca domowa, ćwiczenia wykonywane przez uczniów – 1
- aktywność na lekcji (waga 1) – uczeń może otrzymać plusy za dobre odpowiedzi podczas lekcji, pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą
- zadania domowe (waga 1)

Wszystkie powyższe formy aktywności ucznia oceniane są według skali procentowej podanej w PSO.

5. Uczeń nie ma możliwości poprawy ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac lub uzyskania oceny z odpowiedzi ustnej podczas lekcji.
7. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianów pisemnych nauczyciel odbiera pracę i uczeń otrzymuje oceną niedostateczną.

8. Uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o wyjaśnienie niezrozumiałych treści.

**9. Ogólne wymagania edukacyjne:**

Ocena (poziom wymagań)	Poziom przyswojonych wiadomości i umiejętności	Wynik pracy kontrolnej
Celujący (wymagania wykraczające)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie</li> <li>- posiada w pełni uporządkowane wiadomości</li> <li>- planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji faktów i krytycznej ich oceny</li> <li>- wykazuje rozległe zainteresowania przedmiotem</li> <li>- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach wiedzy chemicznej (przejsie co najmniej etapu szkolnego)</li> <li>- potrafi zaplanować i przeprowadzić obserwacje i doświadczenia chemiczne -formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej</li> <li>- posługuje się bardzo bogatym słownictwem biologicznym</li> <li>- trafnie dobiera liczne przykłady</li> </ul>	100% i powyżej
Bardzo dobry (wymagania dopełniające D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie</li> <li>- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;</li> <li>- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania</li> <li>- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach</li> <li>- konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi, ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami;</li> <li>- samodzielnie poszukuje źródeł wiedzy</li> <li>- posiada w pełni uporządkowane wiadomości</li> <li>- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy chemicznej</li> <li>- potrafi wykonać doświadczenia chemiczne, sformułować obserwacje i wnioski</li> <li>- potrafi napisać skomplikowane reakcje chemiczne</li> <li>- posługuje się zaawansowaną terminologią chemiczną</li> <li>- trafnie dobiera liczne przykłady</li> </ul>	86- 99%

<p>Dobry (wymagania rozszerzające R)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zaliczane do wymagań podstawowych</li> <li>- poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości, przywołując fakty, dokonując analizy i powierzchownego przedstawienia związków przyczynowo-skutkowych</li> <li>- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;</li> <li>- korzysta z różnych źródeł wiedzy</li> <li>- wykazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>- posiada w pełni uporządkowane wiadomości</li> <li>- potrafi napisać i uzupełnić współczynniki w podstawowych reakcjach chemicznych</li> <li>- poprawnie używa pojęć chemicznych</li> <li>- poprawnie wykonuje doświadczenia chemiczne, formułuje wnioski</li> <li>- trafnie dobiera przykłady</li> </ul>	<p>71- 85%</p>
<p>Dostateczny (wymagania podstawowe- P)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych;</li> <li>- w niewielkim stopniu korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela;</li> <li>- konstruuje mało spójną wypowiedź z licznymi błędami, z małą nie zawsze trafnie dobraną ilością przykładów;</li> <li>- wykazuje niepełną gotowość do udziału w lekcji</li> <li>- posiada częściowo uporządkowaną wiedzę</li> <li>- rozwiązuje zadania typowe w oparciu o pomoc nauczyciela</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi napisać równanie reakcji chemicznej</li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa podstawowych pojęć chemicznych</li> <li>- podaje nieliczne przykłady</li> </ul>	<p>56- 70%</p>
<p>Dopuszczający (wymagania konieczne- K)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, niezbędne w dalszej nauce przedmiotu;</li> <li>- prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami</li> <li>- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;</li> <li>- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem</li> <li>- potrafi przyporządkować dany proces chemiczny do podanego przez nauczyciela przykładu</li> <li>- definiuje podstawowe pojęcia chemiczne lecz bez dokładnego ich zrozumienia</li> </ul>	<p>41 - 55%</p>

Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"><li>- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania nawet w stopniu umożliwiającym dalszą naukę przedmiotu</li><li>- wykazuje kompletny brak zainteresowania przedmiotem</li><li>- nie potrafi opisać procesów chemicznych o elementarnym stopniu trudności</li><li>- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć chemicznych</li></ul>	0- 40%
----------------	---	--------