

Przedmiotowy System Oceniania – biologia (Liceum)

- Bieżącej kontroli i ocenie podlegają:
 - prace kontrolne (waga 4) - o terminie uczniowie będą informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - sprawdziany (waga 3)
 - kartkówki (waga 2) - mogą być nie zapowiedziane.
 - odpowiedzi ustne (waga 2) - obejmuje trzy ostatnie tematy lecyjne
 - aktywność na lekcji (waga 1) – uczeń może otrzymać plusy za dobre odpowiedzi podczas lekcji, pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą
 - zadania domowe (waga 1)
 - referaty pisemne, ustne wystąpienia, prezentacje (waga 1)
 - ćwiczenia wykonywane przez uczniów (waga 1)
 - doświadczenia praktyczne wykonywane przez uczniów (waga 1)
 - projekty edukacyjne (waga 2)
- Tryb poprawiania: każdy uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac lub uzyskania oceny z odpowiedzi ustnej podczas lekcji.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej i/lub nie wykonać zadania domowego dwa razy w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za uczestnictwo w konkursach i olimpiadach o tematyce biologicznej.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek

- Ogólne wymagania edukacyjne:

Ocena (poziom wymagań)	Poziom przyswojonych wiadomości i umiejętności	Wynik pracy kontrolnej
<p style="text-align: center;">Celujący (wymagania wykraczające)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie <ul style="list-style-type: none"> - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji faktów i krytycznej ich oceny <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje rozległe zainteresowania przedmiotem - osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach wiedzy biologicznej (przejście co najmniej etapu szkolnego) <ul style="list-style-type: none"> - trafnie analizuje dane tabelaryczne i wykresy biologiczne - samodzielnie opracowuje i przedstawia dane w formie tabeli, wykresów i schematów biologicznych - potrafi zaplanować i przeprowadzić obserwacje i doświadczenia biologiczne -formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej <ul style="list-style-type: none"> - trafnie interpretuje zjawiska biologiczne - posługuje się bardzo bogatym słownictwem biologicznym <ul style="list-style-type: none"> - trafnie dobiera liczne przykłady 	<p style="text-align: center;">100% i powyżej</p>
<p style="text-align: center;">Bardzo dobry (wymagania dopełniające D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi, ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami; <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie poszukuje źródeł wiedzy - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej <ul style="list-style-type: none"> - trafnie analizuje dane tabelaryczne i wykresy - potrafi przeprowadzić obserwacje i doświadczenia biologiczne <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne - posługuje się zaawansowaną terminologią biologiczną 	<p style="text-align: center;">86- 99%</p>

	- trafnie dobiera liczne przykłady	
Dobry (wymagania rozszerzające R)	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zaliczane do wymagań podstawowych - poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości, przywołując fakty, dokonując analizy i powierzchownego przedstawienia związków przyczynowo-skutkowych <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne; <ul style="list-style-type: none"> - korzysta z różnych źródeł wiedzy - wykazuje zainteresowanie przedmiotem - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie używa pojęć biologicznych - poprawnie opisuje zjawiska biologiczne i wyciąga wnioski <ul style="list-style-type: none"> - trafnie dobiera przykłady 	71- 85%
Dostateczny (wymagania podstawowe- P)	<ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych; <ul style="list-style-type: none"> - w niewielkim stopniu korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela; - konstruuje mało spójną wypowiedź z licznymi błędami, z małą nie zawsze trafnie dobraną ilością przykładów; <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje niepełną gotowość do udziału w lekcji - posiada częściowo uporządkowaną wiedzę - rozwiązuje zadania typowe i opisuje podstawowe procesy biologiczne w oparciu o pomoc nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej - zazwyczaj poprawnie używa podstawowych pojęć biologicznych <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie opisuje zjawiska biologiczne <ul style="list-style-type: none"> - podaje nieliczne przykłady 	56- 70%
Dopuszczający (wymagania konieczne- K)	<ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, niezbędne w dalszej nauce przedmiotu; <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje brak zainteresowania przedmiotem - potrafi przyporządkować dane zjawisko biologiczne do podanego przez nauczyciela przykładu <ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawowe pojęcia biologiczne lecz bez dokładnego ich zrozumienia 	41 - 55%

Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none">- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania nawet w stopniu umożliwiającym dalszą naukę przedmiotu- wykazuje kompletny brak zainteresowania przedmiotem- nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych	0- 40%
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------