

ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE/PLASTYKA

Kryteria oceniania

Ocena celująca - wykazanie się zamiłowaniem do przedmiotu, pomysłowością, oryginalnością, umiejętnością wykorzystania własnych możliwości twórczych, samodzielnością myślenia. Ponad kryteria obowiązujące dla oceny bardzo dobrej, uczeń powinien brać udział w konkursach na poziomie szkolnym lub wojewódzkim a także wykonywać prace plastyczne na rzecz szkoły, pracowni (wystawy szkolne, dekoracje do przedstawień, inne).

Ocena bardzo dobra - uczeń powinien umieć twórczo wykorzystywać swoje umiejętności plastyczne. Prace wykonywać starannie. Powinien rozróżniać formy, treści oraz rolę dzieła w zależności od epoki i stylu; korzystać z książek o sztuce- albumy, reprodukcje, Internet oraz wykazywać samodzielność w zdobywaniu informacji i indywidualność sądów i wniosków. Być aktywny i zdyscyplinowany, zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, zeszyt, przybory plastyczne), powinien odrabiać zadania domowe i semestralne, odnosić się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy, potrafić organizować pracę w zespole.

Ocena dobra – uczeń powinien w stopniu dobrym umieć twórczo wykorzystywać swoje umiejętności plastyczne w zakresie wykonywanych prac praktycznych. Powinien umieć wyjaśniać większość pojęć obowiązujących i treści poznanych na lekcjach, być często aktywny. Zwykle być przygotowany do lekcji i oddawać w terminie większość prac plastycznych oraz odnosić się z szacunkiem do osób w grupie i do wykonywanej pracy.

Ocena dostateczna – uczeń powinien w stopniu wystarczającym wykonywać prace, posiadać częściową wiedzę, brać udział w lekcjach na miarę swoich możliwości - potrafić z pomocą nauczyciela wykonać poprawnie pracę plastyczną, być gotowym do zajęć, odnosić się z szacunkiem do osób w grupie i mieć pozytywny stosunek do przedmiotu.

Ocena dopuszczająca – uczeń musi umieć wykonać prosty rysunek, być gotowym do wykonywania zadania, prowadzić zeszyt, zwykle odrabiać zadania domowe. Powinien opanować niektóre wiadomości, odnosić się z szacunkiem do osób w grupie i wykazywać pozytywny stosunek do przedmiotu.

Ocena niedostateczna – uczeń nie opanował podstawy programowej, jest nieprzygotowany do lekcji, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia zadań domowych, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie odnosi się z szacunkiem do osób w grupie.