

***Metody sprawdzania osiągnięć ucznia  
i przedmiotowy system oceniania –  
przedmiot: informatyka,***

**Ocenianie ma na celu:**

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Ocenianiu podlegają w szczególności:**

*a) wiadomości ucznia:*

znajomość podstawowych pojęć informatycznych;

znajomość związków przyczynowo-skutkowych;

znajomość możliwości praktycznego wykorzystania poznanych programów;

*b) umiejętności ucznia:*

umiejętność posługiwania się wybranym sprzętem komputerowym;

umiejętność posługiwania się poznanym oprogramowaniem;

umiejętność bezpiecznej i zdrowej pracy z wykorzystaniem środków technologii informacyjnej;

umiejętność rozwiązywania zadań i problemów informatycznych;

umiejętność formułowania i prezentowania własnych sądów;

umiejętność wyszukiwania i porządkowania informacji z różnych źródeł.

**1. Bieżącej kontroli i ocenie podlegają:**

- odpowiedzi ustne (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- sprawdziany pisemne
- ćwiczenia praktyczne wykonywane przez uczniów
- rozwiązywanie problemów i zadań
- zadania domowe
- samodzielne projekty i referaty pisemne lub ustne na zadany wcześniej temat
- aktywność na lekcji.

2. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz za samodzielnie wykonane modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne.
3. Oceny semestralna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych – największe znaczenie przypisuje się ocenom z prac kontrolnych.
4. Kryteria wymagań programowych na poszczególne oceny:

| <b>Poziom<br/>wymagań /<br/>ocena</b>               | <b>Wymagania programowe</b>  |
|---|--|
| wymagania konieczne<br><b>ocena dopuszczająca</b>   | uczeń:<br>- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,<br>- wykonuje zadania i ćwiczenia na lekcji z dużą pomocą nauczyciela,<br>- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania sprawdzające.           |
| wymagania podstawowe<br><b>ocena dostateczna</b>    | uczeń:<br>- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,<br>- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,<br>- wykonuje poprawnie zadania i ćwiczenia na lekcji z pomocą nauczyciela.   |
| wymagania rozszerzające<br><b>ocena dobra</b>       | uczeń:<br>- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,<br>- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,<br>- wykonuje zadania i ćwiczenia na lekcji z niewielką pomocą nauczyciela.   |
| wymagania dopełniające<br><b>ocena bardzo dobra</b> | uczeń:<br>- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,<br>- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,<br>- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,<br>- wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia na lekcji.  |
| wymagania wykraczające<br><b>ocena celująca</b>     | Uczeń spełnił wymagania dopełniające, a ponadto:<br>- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),<br>- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,<br>- wykonuje samodzielnie wszystkie zadania i ćwiczenia na lekcji,<br>- osiąga sukcesy na konkursach pozaszkolnych. |

5. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.