

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – HISTORIA

Szkoła Podstawowa

1. Każdy uczeń musi posiadać na lekcji: podręcznik oraz zeszyt lekcyjny, w którym uczeń tworzy notatki według wskazań nauczyciela.
2. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego są określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
3. Każda praca kontrolna będzie zawierała kryteria oceny - punktację.
4. Sprawdzian i kartkówka nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.
5. Nauczyciel powinien oddać prace pisemne w terminie do 14 dni.
6. Uczeń może być w semestrze 2 razy nieprzygotowany do lekcji (odpowiedź ustna, brak zadania domowego, podręcznika) z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych lub odpowiedzi ustnych podczas powtórek wiadomości, jednak musi to zgłosić przed zajęciami.
7. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi lub rozpoczęciu sprawdzania zadania domowego, pociąga za sobą konsekwencje w postaci wpisania oceny niedostatecznej.
8. Uczeń, który nie napisał pracy kontrolnej w zaplanowanym terminie z powodu nieobecności, zobowiązany jest do zgłoszenia się do nauczyciela, w celu wspólnego ustalenia terminu napisania zaległej pracy kontrolnej.
9. Uczeń i jego rodzice mają prawo do wglądu do wszystkich pisemnych form sprawdzania wiadomości w obecności nauczyciela.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy klasowej termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie).
11. Uczeń może poprawić niedostateczny wynik sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem – do dwóch tygodni. 12.
12. Inne formy aktywności i ich waga:
prezentacja/projekt - ocena z wagą 3
aktywny udział w projektach ogólnoszkolnych- ocena z wagą 2
13. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Poziom wymagania	Ocena	Wymagania programowe
Wymagania konieczne	dopuszczająca	Uczeń wykazuje luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela, ponieważ

		<p>przyswoił sobie najbardziej podstawowe fakty. Potrafi umiejscowić najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni. Przejawia chęci uzupełnienia swej wiedzy, choć na lekcji jest bierny. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 41% do 55% punktów.</p>
Wymagania podstawowe	dostateczna	<p>Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem. Jego wiedza jest typowo odtwórcza, wrywkowa, ogólnikowa i fragmentaryczna. Uczeń nie potrafi operować ciągami przyczynowo - skutkowymi, nie koreluje wiedzy, nie potrafi też dokonać własnych spójnych ocen zjawisk i ludzi. Poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Uczeń wykazuje sporadyczną aktywność na lekcjach. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 56% do 70% punktów</p>
Wymagania rozszerzające	dobra	<p>Uczeń ma w zakresie wiedzy faktograficznej i umiejętności niewielkie braki. Poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem. Uczeń ma niewielkie braki w myśleniu przyczynowo – skutkowym. Stara się korelować zdobytą na lekcji wiedzę z materiałem znanym mu z innych przedmiotów. Poprawnie analizuje źródła historyczne o pewnym stopniu trudności. Wykazuje aktywność na lekcjach. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 71% do 85% punktów.</p>
Wymagania dopełniające	Bardzo dobra	<p>wiadomości objęte podstawą programową. Jego wiedza faktograficzna i umiejętności są</p>

		<p>rozległe. Uczeń wykorzystuje różne źródła wiedzy i potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów. Potrafi myśleć przyczynowo – skutkowo, dokonywać analiz i syntez. Sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym historyka. Uczeń potrafi uzasadnić wypowiedziane sądy i opinie. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, starannie wykonuje zadania. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 86% do 98% punktów</p>
Wymagania wykraczające	celująca	<p>Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną. Jej zasób świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych. Potrafi myśleć przyczynowo – skutkowo i globalnie, dokonywać analiz i syntez. Oceny zjawisk czy osób są wyważone, przemyślane i uwzględniają możliwie szerokie konteksty. Uczeń czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych. Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, starannie wykonuje zadania. Uczeń uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Pisze dodatkowe ponadprogramowe prace, czyta książki historyczne, których tematyka i poziom są zbieżne z programem nauczania. Uczeń posiada elementy wiedzy historiograficznej. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje 98%</p>